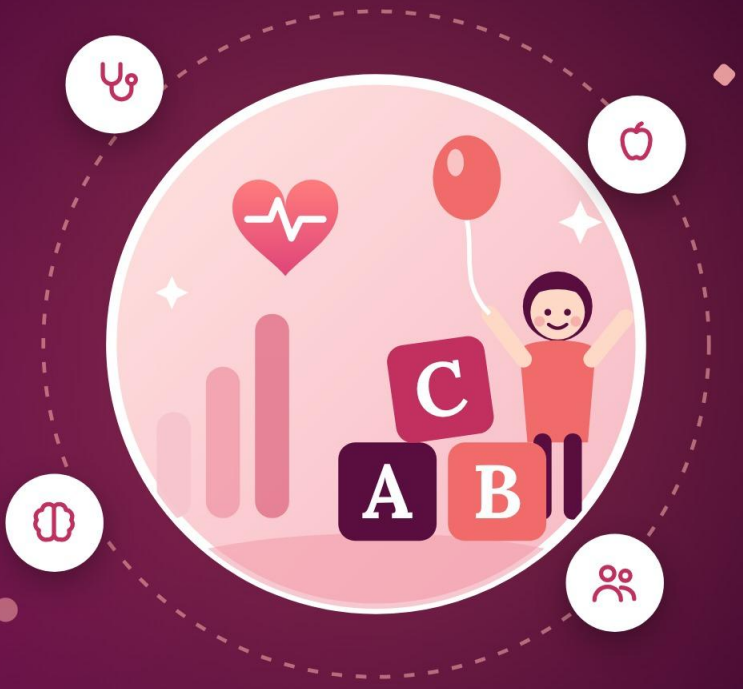
CONPED

I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil

PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA

ANAIS DO EVENTO

2026/2027



I Congresso Nacional de **Pediatria** e **Desenvolvimento Infantil** — CONPED

08 a 10 de abril de 2027 | 100% on-line | Publicação em fluxo contínuo

EIXOS TEMÁTICOS

- Crescimento e desenvolvimento
- Saúde e nutrição infantil
- Desenvolvimento neuropsicomotor
- Saúde mental infantil
- Prevenção de agravos
- Atenção primária
- Cuidados pediátricos
- Práticas multiprofissionais

Editora Cognitus

Organização: **Editora Cognitus**
ISBN 978-65-83818-74-4
DOI 10.71248/9786583818744

CONPED
I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil

EDITORA COGNITUS

ANAIS DO
I CONGRESSO NACIONAL DE PEDIATRIA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL
CONPED

Edição 2026/2027

Evento realizado de 08 a 10 de abril de 2027, na modalidade 100% on-line

Publicação em fluxo contínuo

Organização
Editora Cognitus

Editora Cognitus
2026/2027

ISBN: 978-65-83818-74-4
DOI: https://doi.org/10.71248/9786583818744

Editora Cognitus
Site: conevin.com.br/e/conped-44
Revista: Cognitus Interdisciplinary Journal (ISSN: 3085-6124)

CONPED
I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil

© 2026/2027 Editora Cognitus
Copyright do texto © 2026/2027 – os autores

ISBN: 978-65-83818-74-4
DOI: https://doi.org/10.71248/9786583818744

Esta obra é publicada em acesso aberto, sob a Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0), que permite copiar, distribuir e adaptar o conteúdo, desde que citada a fonte.

O conteúdo dos trabalhos, a revisão linguística e a exatidão das referências são de responsabilidade exclusiva dos respectivos autores e não representam, necessariamente, a opinião da Editora Cognitus ou de seu Conselho Editorial.

Os trabalhos publicados nestes anais foram submetidos à avaliação da Comissão Científica do evento. A publicação ocorre em fluxo contínuo durante o período de submissão (28/07/2026 a 01/04/2027).

Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil (1. : 2026/2027 : on-line).

Anais do I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil – CONPED [recurso eletrônico] / organização: Editora Cognitus. – [S. l.]: Editora Cognitus, 2026/2027.

x p.

Edição 2026/2027. Publicação em fluxo contínuo.
Formato: PDF. Modo de acesso: World Wide Web.
ISBN: 978-65-83818-74-4
DOI: https://doi.org/10.71248/9786583818744

1. Pediatria. 2. Desenvolvimento infantil. 3. Saúde da criança. 4. Atenção primária à saúde. 5. Equipe multiprofissional. I. Editora Cognitus. II. Título.

CDD 618.92

CONPED
I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil

EXPEDIENTE

Evento	I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil (CONPED)
Realização e organização	Editora Cognitus
Data e modalidade	08 a 10 de abril de 2027 – 100% on-line
Período de submissão	28/07/2026 a 01/04/2027
Edição dos anais	2026/2027 – publicação em fluxo contínuo
ISBN	978-65-83818-74-4
DOI	https://doi.org/10.71248/9786583818744
Página do evento	https://conevy.com.br/e/conped-44

CONSELHO EDITORIAL

O Conselho Editorial zela pela qualidade e pela relevância das publicações. Conheça os membros e suas áreas de atuação:

Membro	Área de atuação
Aline Prado dos Santos	Ciências da Saúde
Artur Pires de Camargos Júnior	Ciências Humanas
Chrysller Candido Santos	Tecnologia
Dayane Fernandes Sousa	Ciências Humanas
Edmilson Valério de Magalhães	Ciências da Saúde
Eline Nogueira Santos Sobreira	Ciências da Saúde
Jalison Figueredo do Rêgo	Ciências Biológicas
Mateus Henrique Dias Guimarães	Ciências da Saúde

COMISSÃO CIENTÍFICA (AVALIADORES)

Avaliador(a)	Instituição
Mateus Henrique Dias Guimarães	Christian Business School (CBS)
Rayssa do Nascimento Sousa	Universidade Estadual do Piauí (UESPI)
Victor Martins Fontoura	Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga (FADIP)

CONPED
I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil

APRESENTAÇÃO

É com satisfação que a Editora Cognitus apresenta os Anais do I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil (CONPED), evento nacional e multiprofissional, realizado de 08 a 10 de abril de 2027, na modalidade 100% on-line, voltado a estudantes, profissionais, docentes e pesquisadores que atuam na pediatria, no desenvolvimento infantil e no cuidado integral à criança.

Estes anais reúnem os trabalhos científicos aprovados pela Comissão Científica do evento. A publicação ocorre em fluxo contínuo: os trabalhos são incorporados a este volume à medida que concluem o processo de avaliação, ao longo de todo o período de submissão, de 28 de julho de 2026 a 01 de abril de 2027.

Os trabalhos dialogam com os eixos temáticos do congresso, listados a seguir, e expressam o compromisso coletivo com uma assistência à criança baseada em evidências, integral e articulada entre as diferentes áreas profissionais:

- Crescimento e desenvolvimento infantil
- Saúde e nutrição infantil
- Desenvolvimento neuropsicomotor
- Saúde mental infantil
- Prevenção de agravos
- Atenção primária
- Cuidados pediátricos
- Práticas multiprofissionais em saúde

Agradecemos aos autores, ao Conselho Editorial e aos avaliadores pela dedicação e pelo rigor que asseguram a qualidade desta publicação, e desejamos a todos uma excelente leitura.

Editora Cognitus
Comissão Organizadora do I CONPED

Editora Cognitus
Site: conevin.com.br/e/conped-44
Revista: Cognitus Interdisciplinary Journal (ISSN: 3085-6124)

CONPED
I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO **5**

TRABALHOS

01 **CIRCULAÇÃO SIMULTÂNEA DE ARBOVÍRUS E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE O DIAGNÓSTICO CLÍNICO E A VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA** **7**

Priscila Mattos da Fonseca Silva; Lucas Emanuel Santos Caires; Soraia Pinheiro de Oliveira; Rayane Oliveira dos Santos; Rodolfo Sidnei Meira Lima; Eudilene da Silva Mesquita; Kathleen Oliveira Castro; Michel Mendes Cardoso da Costa; Leandro Fagundes Fonseca; Henriana Soares Serra

02 **EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS ASSISTENCIAIS NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE** **10**

Henriana Soares Serra; Lucas Emanuel Santos Caires; Milena Silva Santos; Soraia Pinheiro de Oliveira; Rosangela Soares Serra; Gleibson Carlos de Oliveira Calisto; Michel Mendes Cardoso da Costa; Fabiane Cristina Lopes Gonçalves; Kathleen Oliveira Castro; Leandro Fagundes Fonseca

03 **HOSPITAIS INTELIGENTES E TRANSFORMAÇÃO DOS PROCESSOS ASSISTENCIAIS POR MEIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS** **13**

Michel Mendes Cardoso da Costa; Allana Martinusso Terra; Soraia Pinheiro de Oliveira; Rayane Oliveira dos Santos; Kathleen Oliveira Castro; Eva Gabriele Gomes de Almeida; Danielle Santos da Costa; Liliane Nunes Rodrigues Trindade; Eliézer Silva de Menezes; Leandro Fagundes Fonseca

04 **VULNERABILIDADE EPIDEMIOLÓGICA DE CRIANÇAS COM ESQUEMAS VACINAIS INCOMPLETOS E OS RISCOS DE DOENÇAS IMUNOPREVENÍVEIS** **16**

Luciana Ferreira Ambrósio; Michael Douglas Carvalho Santa Bárbara; Maria Gabriela Zachini Parise; Rodolfo Sidnei Meira Lima; Dilceia Gomes Braga; Michel Mendes Cardoso da Costa; Ivanise Gonçalves da Graça; Leandro Fagundes Fonseca; Poliana de França Albuquerque Paes; Henriana Soares Serra

ÍNDICE DE AUTORES **19**

Editora Cognitus | Site: conevin.com.br/e/conped-44 | Revista: Cognitus Interdisciplinary Journal (ISSN: 3085-6124)

TRABALHO 01 • RESUMO

CIRCULAÇÃO SIMULTÂNEA DE ARBOVÍRUS E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE O DIAGNÓSTICO CLÍNICO E A VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA

Priscila Mattos da Fonseca Silva[1]; Lucas Emanuel Santos Caires[2]; Soraia Pinheiro de Oliveira[3]; Rayane Oliveira dos Santos[4]; Rodolfo Sidnei Meira Lima[5]; Eudilene da Silva Mesquita[6]; Kathleen Oliveira Castro[7]; Michel Mendes Cardoso da Costa[8]; Leandro Fagundes Fonseca[9]; Henriana Soares Serra[10]

[1]Universidade do Estado do Rio de Janeiro campus Zona Oeste (UERJ-ZO), Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: drapriscimattos@gmail.com
[2]Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP), Bahia, Brasil. E-mail: lucasemanuel.officetec@gmail.com
[3]Faculdade Estacio de Sá, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: Soraiapoliveira@hotmail.com
[4]Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte (IDOMED), Ceará, Brasil. E-mail: rayaneoliveirasantos05@gmail.com
[5]Faculdade Luiza de Marillac, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: Rodolfo.meira2010@hotmail.com
[6]Hospital de Doenças Tropicais/Ebserh (HDT-UFT/Ebserh), Tocantins, Brasil. E-mail: eudileneenf@gmail.com
[7]Faculdade Focus (FFOCUS), Brasil. E-mail: okathleen650@gmail.com
[8]Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, São Paulo, Brasil. E-mail: michel.costa@einstein.br
[9]Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Minas Gerais, Brasil. E-mail: leanfagundes@yahoo.com.br
[10]Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará, Pará, Brasil. E-mail: henriana.serra@gmail.com

COMO CITAR ESTE TRABALHO (ABNT NBR 6023)

SILVA, Priscila Mattos da Fonseca *et al*. Circulação simultânea de arbovírus e suas repercussões sobre o diagnóstico clínico e a vigilância epidemiológica. In: CONGRESSO NACIONAL DE PEDIATRIA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL, 1., 2027, on-line. **Anais** [...]. [S. l.]: Editora Cognitus, 2026/2027. p. 7-9. ISBN 978-65-83818-74-4.

RESUMO

INTRODUÇÃO: A circulação simultânea dos vírus da dengue, chikungunya e Zika constitui um desafio para a saúde pública brasileira, devido ao compartilhamento de vetores e à semelhança das manifestações clínicas. A coexistência dessas infecções dificulta a identificação etiológica, especialmente na população pediátrica, e interfere na interpretação das informações epidemiológicas. O problema de pesquisa concentra-se nas dificuldades de diferenciação clínica entre essas arboviroses e nas repercussões da transmissão concomitante sobre a precisão diagnóstica, a qualidade das notificações e o monitoramento da circulação viral. A investigação justifica-se pela necessidade de aprimorar a identificação das infecções e a organização das estratégias de vigilância. **OBJETIVO:** Analisar as repercussões da circulação simultânea dos vírus da dengue, chikungunya e Zika sobre o diagnóstico clínico e a vigilância epidemiológica, considerando as particularidades da população pediátrica. **MÉTODOS:** Revisão narrativa da literatura, de abordagem qualitativa e natureza descritiva, fundamentada em quatro publicações disponibilizadas, produzidas entre 2020 e 2026. A estratégia bibliográfica foi estruturada para a Biblioteca

Virtual em Saúde (BVS), incluindo LILACS e MEDLINE, Scientific Electronic Library Online (SciELO) e PubMed, utilizando os descritores DeCS/MeSH "Infecções por Arbovírus" (*Arbovirus Infections*), "Dengue" (*Dengue*), "Febre de Chikungunya" (*Chikungunya Fever*), "Infecção pelo Zika Vírus" (*Zika Virus Infection*) e "Diagnóstico Diferencial" (*Diagnosis, Differential*), associados pelos operadores *AND* e *OR*. A seleção documental considerou pertinência temática, disponibilidade integral e contribuições clínicas e epidemiológicas, excluindo conteúdos desvinculados do objetivo. Procedeu-se à leitura crítica e interpretação qualitativa, sem tratamento estatístico próprio. **RESULTADOS:** Febre, exantema, cefaleia, mialgia e artralgia apresentam manifestações compartilhadas entre as arboviroses, comprometendo a diferenciação exclusivamente clínica. Na infância, a chikungunya pode manifestar-se por febre elevada, irritabilidade e exantema, com manifestações articulares menos evidentes, dificultando seu reconhecimento. Na investigação longitudinal realizada com adolescentes do Rio de Janeiro, a positividade sorológica em 2018 alcançou 83,8% para dengue, 49,3% para Zika e 15,2% para chikungunya. A presença de anticorpos contra Zika em amostras coletadas antes de sua emergência reconhecida no Brasil suscitou a possibilidade de reatividade cruzada com dengue. A disponibilidade limitada de exames laboratoriais, as dificuldades de confirmação etiológica, a notificação incompleta e a fragmentação entre assistência e vigilância comprometem a caracterização da circulação viral e o planejamento das intervenções territoriais. **CONCLUSÃO:** A circulação simultânea de arbovírus compromete a diferenciação clínica das infecções e exige integração entre avaliação clínica, confirmação laboratorial e vigilância epidemiológica. A contribuição da pesquisa concentra-se na compreensão das dificuldades diagnósticas e de suas implicações para a segurança assistencial e a qualidade das informações epidemiológicas. O número reduzido de publicações, a heterogeneidade metodológica e a ausência de busca sistematizada limitam a abrangência das conclusões. Recomenda-se desenvolver pesquisas prospectivas sobre precisão diagnóstica, reatividade sorológica cruzada e qualidade das notificações, especialmente na população pediátrica, para subsidiar protocolos assistenciais e fortalecer a detecção precoce da transmissão.

Palavras-chave: Dengue; Diagnóstico Diferencial; Febre de Chikungunya; Infecções por Arbovírus; Infecção pelo Zika Vírus.

REFERÊNCIAS

BIRTCHE, Pedro Henrique Medeiro *et al*. Chikungunya na população pediátrica: aspectos epidemiológicos, manifestações clínicas, manejo terapêutico e complicações a curto e longo prazo. **Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences**, v. 8, n. 4, p. 1262-1275, 2026. DOI: https://doi.org/10.36557/2674-8169.2026v8n4p1262-1275. Disponível em: https://bjihs.emnuvens.com.br/bjihs/article/view/7234.

PEREIRA, Silas Antonio *et al*. Arboviroses urbanas na Atenção Primária: cuidado clínico, vigilância territorial e resposta integrada no SUS. In: **Saúde e ciência**: estudos e evidência. [S. l.]: Aurum Editora, 2026. cap. 12, p. 130-138. DOI: https://doi.org/10.63330/aurumpub.061-012. Disponível em: https://aurumpublicacoes.com/index.php/editora/article/view/1780.

SILVA, Tainara Melo da. **Estudo de prevalência e soroconversão (IgG) para arboviroses após a emergência de Zika e chikungunya em uma amostra de adolescentes do ERICA, Rio de Janeiro**. 2020. 57 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Saúde Coletiva) – Instituto de Estudos em Saúde Coletiva, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2020. Disponível em: http://hdl.handle.net/11422/14412.

SOUZA, Jurcilei Nunes Felix de; VALÁCIO, Camilla Cosenza; MACHADO, Carla Jorge. Desafios no diagnóstico clínico de arboviroses no Brasil: uma revisão sobre estratégias e limitações. **RECIMA21 – Revista Científica Multidisciplinar**, v. 6, n. 4, 2025. DOI: https://doi.org/10.47820/recima21.v6i4.6345. Disponível em: https://recima21.com.br/recima21/pt_BR/article/view/6345.

CONPED
I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil

TRABALHO 02 • RESUMO

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS ASSISTENCIAIS NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE

Henriana Soares Serra[1]; Lucas Emanuel Santos Caires[2]; Milena Silva Santos[3]; Soraia Pinheiro de Oliveira[4]; Rosangela Soares Serra[5]; Gleibson Carlos de Oliveira Calisto[6]; Michel Mendes Cardoso da Costa[7]; Fabiane Cristina Lopes Gonçalves[8]; Kathleen Oliveira Castro[9]; Leandro Fagundes Fonseca[10]

[1]Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará, Pará, Brasil. E-mail: henriana.serra@gmail.com
[2]Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP), Bahia, Brasil. E-mail: lucasemanuel.officetec@gmail.com
[3]Faculdade de Excelência (UNEX), Brasil. E-mail: milenagssantos@gmail.com
[4]Faculdade Estacio de Sá, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: Soraiapoliveira@hotmail.com
[5]Universidade Federal do Pará (UFPA), Pará, Brasil. E-mail: rosademelo2005@gmail.com
[6]Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), Minas Gerais, Brasil. E-mail: gleibsonsaotome@gmail.com
[7]Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, São Paulo, Brasil. E-mail: michel.costa@einstein.br
[8]Escola Superior da Amazônia (ESAMAZ), Pará Brasil. E-mail: goncalvesfabiane@hotmail.com
[9]Faculdade Focus (FFOCUS), Brasil. E-mail: okathleen650@gmail.com
[10]Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Minas Gerais, Brasil. E-mail: leanfagundes@yahoo.com.br

COMO CITAR ESTE TRABALHO (ABNT NBR 6023)

SERRA, Henriana Soares *et al*. Educação interprofissional e sua contribuição para a qualificação das práticas assistenciais nas unidades básicas de saúde. In: CONGRESSO NACIONAL DE PEDIATRIA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL, 1., 2027, on-line. **Anais** [...]. [S. l.]: Editora Cognitus, 2026/2027. p. 10-12. ISBN 978-65-83818-74-4.

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Atenção Primária à Saúde (APS), desenvolvida nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), demanda articulação entre diferentes categorias profissionais para atender às necessidades individuais e coletivas da população. A educação interprofissional constitui uma estratégia formativa direcionada ao desenvolvimento de competências colaborativas e à integração dos conhecimentos na assistência. Entretanto, a fragmentação da formação profissional, as dificuldades de comunicação e a organização dos processos de trabalho constituem obstáculos à consolidação dessa abordagem. Nesse contexto, o problema de pesquisa concentra-se na compreensão das contribuições da educação interprofissional para a qualificação assistencial e dos fatores que interferem em sua implementação nas UBS. A investigação justifica-se pela necessidade de fortalecer a integralidade, a continuidade e a coordenação do cuidado. **OBJETIVO:** Analisar as contribuições da educação interprofissional para a qualificação das práticas assistenciais nas UBS, considerando suas potencialidades e dificuldades de implementação. **MÉTODOS:** Revisão narrativa da literatura, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, fundamentada em quatro artigos

científicos disponibilizados para análise, publicados entre 2022 e 2026. A estratégia bibliográfica foi delimitada para a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), contemplando a Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), a *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE), a *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e a PubMed. Foram definidos os descritores DeCS/MeSH "Educação Interprofissional" (*Interprofessional Education*), "Relações Interprofissionais" (*Interprofessional Relations*), "Atenção Primária à Saúde" (*Primary Health Care*), "Equipe de Assistência ao Paciente" (*Patient Care Team*) e "Qualidade da Assistência à Saúde" (*Quality of Health Care*), com combinações previstas pelos operadores *AND* e *OR*. A seleção documental considerou publicações relacionadas à formação interprofissional e às práticas colaborativas na APS, excluindo materiais sem pertinência temática. Os quatro artigos foram submetidos à leitura integral e à comparação narrativa de suas contribuições, dificuldades e implicações assistenciais, sem tratamento estatístico. **RESULTADOS:** A discussão compartilhada de casos clínicos, as consultas multiprofissionais, as visitas domiciliares, as reuniões de equipe e as atividades de educação em saúde favoreceram a comunicação, o reconhecimento das atribuições profissionais e a construção conjunta de intervenções. Uma revisão integrativa reuniu 31 artigos sobre interprofissionalidade, enquanto uma investigação fenomenológica com dez residentes identificou oportunidades de aprendizagem colaborativa no cotidiano da APS. As residências multiprofissionais favoreceram a aproximação entre formação acadêmica, serviços e comunidades. Contudo, a insuficiente preparação de preceptores, a fragmentação curricular, a rotatividade profissional e a limitada participação dos usuários comprometeram a continuidade das práticas colaborativas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A educação interprofissional contribui para a qualificação assistencial nas UBS ao favorecer decisões compartilhadas, integração profissional e organização do cuidado conforme as necessidades territoriais. Sua consolidação requer formação permanente e condições institucionais favoráveis à colaboração. A heterogeneidade metodológica e o número restrito de publicações constituem limitações, impossibilitando estabelecer efeitos causais sobre indicadores assistenciais. Recomenda-se desenvolver investigações multicêntricas que incorporem a percepção dos usuários e avaliem a continuidade, a segurança e a resolutividade do cuidado, subsidiando políticas formativas e práticas profissionais no Sistema Único de Saúde (SUS).

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde; Educação Interprofissional; Equipe de Assistência ao Paciente; Relações Interprofissionais; Qualidade da Assistência à Saúde.

REFERÊNCIAS

MEDEIROS, Aline Vieira; FORTE, Franklin Delano Soares; TOASSI, Ramona Fernanda Ceriotti. Educação interprofissional na Residência Multiprofissional em Atenção Primária à Saúde: análise fenomenológica. **Saúde em Debate**, v. 48, n. 143, e9167, 2024. DOI:

https://doi.org/10.1590/2358-289820241439167P. Disponível em: https://www.scielosp.org/article/sdeb/2024.v48n143/e9167/pt/.

MÜLLER, Janine Luisa *et al*. A prática interprofissional e a formação dos profissionais de saúde: uma revisão integrativa. **Saúde em Redes**, v. 8, supl. 1, p. 15-35, 2022. DOI: https://doi.org/10.18310/2446-4813.2022v8nsup1p15-35. Disponível em: https://revista.redeunida.org.br/index.php/rede-unida/article/view/3152.

RIBEIRO, Larissa Sousa *et al*. Contribuições das práticas interprofissionais para a promoção da saúde, prevenção de doenças e sustentabilidade dos sistemas de saúde: uma revisão narrativa. **Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences**, v. 8, n. 7, p. 823-838, 2026. DOI: https://doi.org/10.36557/2674-8169.2026v8n7p823-838. Disponível em: https://bjihs.emnuvens.com.br/bjihs/article/view/7645.

VIEIRA, Alisson Tiago Gonçalves; SILVA, Luciano Bairros da. Educação interprofissional na Atenção Básica: um estudo cartográfico da formação de residentes em Saúde. **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**, v. 26, e210090, 2022. DOI: https://doi.org/10.1590/interface.210090. Disponível em: https://www.scielosp.org/article/icse/2022.v26/e210090/.

TRABALHO 03 • RESUMO

HOSPITAIS INTELIGENTES E TRANSFORMAÇÃO DOS PROCESSOS ASSISTENCIAIS POR MEIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

Michel Mendes Cardoso da Costa[1]; Allana Martinusso Terra[2]; Soraia Pinheiro de Oliveira[3]; Rayane Oliveira dos Santos[4]; Kathleen Oliveira Castro[5]; Eva Gabriele Gomes de Almeida[6]; Danielle Santos da Costa[7]; Liliane Nunes Rodrigues Trindade[8]; Eliézer Silva de Menezes[9]; Leandro Fagundes Fonseca[10]

[1]Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, São Paulo, Brasil. E-mail: michel.costa@einstein.br
[2]Centro Universitário do Espírito Santo (UNESC), Espírito Santo, Brasil. E-mail: allanamtt7@gmail.com
[3]Faculdade Estacio de Sá, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: Soraiapoliveira@hotmail.com
[4]Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte (IDOMED), Ceará, Brasil. E-mail: rayaneoliveirasantos05@gmail.com
[5]Faculdade Focus (FFOCUS), Brasil. E-mail: okathleen650@gmail.com
[6]Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera, Brasil. E-mail: engenheiraevagabriele@gmail.com
[7]Faculdade Celso Lisboa, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: costa-danielle@uol.com.br
[8]Centro Universitário Faveni (UNIFAVENI), Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: lilianetrin34@gmail.com
[9]Faculdade Estacio de Sá, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: dsilva36@yahoo.com.br
[10]Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Minas Gerais, Brasil. E-mail: leanfagundes@yahoo.com.br

COMO CITAR ESTE TRABALHO (ABNT NBR 6023)

COSTA, Michel Mendes Cardoso da *et al*. Hospitais inteligentes e transformação dos processos assistenciais por meio de tecnologias digitais. In: CONGRESSO NACIONAL DE PEDIATRIA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL, 1., 2027, on-line. **Anais** [...]. [S. l.]: Editora Cognitus, 2026/2027. p. 13-15. ISBN 978-65-83818-74-4.

RESUMO

INTRODUÇÃO: A transformação digital hospitalar compreende a incorporação de sistemas informatizados, inteligência artificial e recursos de automação à organização dos serviços e à prestação dos cuidados. A utilização dessas tecnologias envolve mudanças na comunicação multiprofissional, no gerenciamento das informações clínicas e no acompanhamento dos pacientes. Entretanto, a fragmentação dos sistemas, as limitações de infraestrutura e as exigências relacionadas à proteção de dados dificultam sua integração às rotinas institucionais. A problemática concentra-se nas condições necessárias para que a incorporação tecnológica produza melhorias nos processos assistenciais, considerando as exigências de segurança, qualidade e continuidade do cuidado. Justifica-se a investigação pela necessidade de compreender as repercussões dessas transformações na prática hospitalar, identificar obstáculos à implementação tecnológica e reunir subsídios científicos que orientem decisões institucionais voltadas à qualificação da assistência e à utilização responsável dos recursos digitais. **OBJETIVO:** Analisar as contribuições e os desafios das tecnologias digitais na transformação dos processos assistenciais em hospitais inteligentes. **MÉTODOS:** Revisão narrativa da literatura, de abordagem qualitativa e caráter descritivo,

fundamentada em quatro artigos científicos publicados em 2025, disponibilizados integralmente para exame. Foram formuladas estratégias de busca para a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), incluindo LILACS e MEDLINE, *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e PubMed, com descritores DeCS/MeSH relativos a Hospitais (*Hospitals*); Saúde Digital (*Digital Health*); Inteligência Artificial (*Artificial Intelligence*); Sistemas de Informação Hospitalar (*Hospital Information Systems*); Administração Hospitalar (*Hospital Administration*), combinados por *AND* e *OR*. A seleção documental considerou pertinência temática, acesso ao texto completo e discussão de processos hospitalares. Realizaram-se leitura integral, extração de informações sobre tecnologias, alterações operacionais e dificuldades de implementação e síntese interpretativa, sem tratamento estatístico. A execução integral das buscas nas bases não foi documentada. **RESULTADOS:** A implementação de um painel de indicadores em hospital brasileiro possibilitou consolidar informações de unidades de terapia intensiva adulta, neonatal e pediátrica referentes a 24 meses, favorecendo o acompanhamento gerencial. Em Singapura, a automação envolveu o gerenciamento de prescrições, a documentação clínica e atividades administrativas, enquanto ferramentas de inteligência artificial foram incorporadas ao apoio diagnóstico e à análise de informações. Em oito hospitais neerlandeses, a organização dos programas de transformação digital esteve relacionada à disponibilidade financeira, à cultura institucional, às competências profissionais e à infraestrutura tecnológica. Uma revisão de escopo com 64 publicações caracterizou a interoperabilidade, os prontuários eletrônicos, os sensores e a inteligência artificial como componentes da evolução hospitalar, associados a exigências de governança e segurança da informação. **CONCLUSÃO:** A transformação dos processos assistenciais requer integração entre infraestrutura digital, organização institucional e práticas profissionais, não se restringindo à aquisição de tecnologias. A revisão contribui para a compreensão das aplicações hospitalares e das condições necessárias à sua implementação responsável. O número reduzido de publicações, a heterogeneidade metodológica e a seleção documental não sistemática limitam a generalização das conclusões. Recomenda-se desenvolver pesquisas multicêntricas que mensurem repercussões sobre segurança do paciente, custos e eficiência.

Palavras-chave: Administração Hospitalar; Hospitais; Inteligência Artificial; Saúde Digital; Sistemas de Informação Hospitalar.

REFERÊNCIAS

CHOW, Weien *et al*. Building an artificial intelligence and digital ecosystem: a smart hospital's data-driven path to healthcare excellence. **Singapore Medical Journal**, v. 66, suppl. 1, p. S75-S83, 2025. DOI: https://doi.org/10.4103/singaporemedj.SMJ-2025-066. Disponível em: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12591526/.

RABIEI, Reza *et al*. Transition to smart hospitals: a comprehensive analysis of features, technologies, and challenges. **Health Science Reports**, v. 8, n. 12, e71601, 2025. DOI:

https://doi.org/10.1002/hsr2.71601. Disponível em: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12665508/.

SCHIFFELERS, Tanja *et al*. Best practices in organizing digital transformation: a qualitative case study in Dutch hospital care. **Journal of Medical Internet Research**, v. 27, e63576, 2025. DOI: https://doi.org/10.2196/63576. Disponível em: https://www.jmir.org/2025/1/e63576.

SOUZA, Thalles Magno Freire de *et al*. Transformação digital hospitalar: implementação de um painel de controle para gestão avançada em uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI). **Research, Society and Development**, v. 14, n. 2, 2025. DOI: https://doi.org/10.33448/rsd-v14i2.48321. Disponível em: https://rsdjournal.org/rsd/article/view/48321.

TRABALHO 04 • RESUMO

VULNERABILIDADE EPIDEMIOLÓGICA DE CRIANÇAS COM ESQUEMAS VACINAIS INCOMPLETOS E OS RISCOS DE DOENÇAS IMUNOPREVENÍVEIS

Luciana Ferreira Ambrósio[1]; Michael Douglas Carvalho Santa Bárbara[2]; Maria Gabriela Zachini Parise[3]; Rodolfo Sidnei Meira Lima[4]; Dilceia Gomes Braga[5]; Michel Mendes Cardoso da Costa[6]; Ivanise Gonçalves da Graça[7]; Leandro Fagundes Fonseca[8]; Poliana de França Albuquerque Paes[9]; Henriana Soares Serra[10]

[1]Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), Mato Grosso do Sul, Brasil. E-mail: lucianafambrosio@gmail.com
[2]Unifacs (FACS), Bahia, Brasil. E-mail: douglasmarch789@icloud.com
[3]Universidade Nove de Julho (UNINOVE), São Paulo, Brasil. E-mail: gabrielazachiniparise@gmail.com
[4]Faculdade Luiza de Marillac, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: Rodolfo.meira2010@hotmail.com
[5]Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: dilgomesbraga@gmail.com
[6]Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, São Paulo, Brasil. E-mail: michel.costa@einstein.br
[7]Unyleya, Brasília, Brasil. E-mail: gracaivanise@gmail.com
[8]Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Minas Gerais, Brasil. E-mail: leanfagundes@yahoo.com.br
[9]Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: polianafpaes@hotmail.com
[10]Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará, Pará, Brasil. E-mail: henriana.serra@gmail.com

COMO CITAR ESTE TRABALHO (ABNT NBR 6023)

AMBRÓSIO, Luciana Ferreira *et al*. Vulnerabilidade epidemiológica de crianças com esquemas vacinais incompletos e os riscos de doenças imunopreveníveis. In: CONGRESSO NACIONAL DE PEDIATRIA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL, 1., 2027, on-line. **Anais** [...]. [S. l.]: Editora Cognitus, 2026/2027. p. 16-18. ISBN 978-65-83818-74-4.

RESUMO

INTRODUÇÃO: A vacinação infantil constitui uma estratégia fundamental para prevenir doenças transmissíveis e reduzir a morbimortalidade. Entretanto, a incompletude dos esquemas vacinais representa um desafio à saúde pública, especialmente diante das desigualdades socioeconômicas e das dificuldades de acesso à imunização. A problemática concentra-se na relação entre os determinantes sociais, assistenciais e comportamentais da vacinação incompleta e a ampliação da vulnerabilidade epidemiológica infantil, considerando o risco de circulação e reemergência de doenças imunopreveníveis. A investigação justifica-se pela necessidade de subsidiar ações de vigilância epidemiológica e fortalecimento da proteção à saúde da criança. **OBJETIVO:** Analisar os fatores associados à incompletude dos esquemas vacinais infantis e suas implicações para a vulnerabilidade epidemiológica e os riscos de doenças imunopreveníveis. **MÉTODOS:** Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, de abordagem qualitativa e caráter descritivo-analítico, fundamentada em quatro artigos publicados entre 2024 e 2026. A estratégia bibliográfica foi estruturada para a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), incluindo

a Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Medical *Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE), *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e PubMed. Foram selecionados os descritores DeCS/MeSH "Cobertura Vacinal" (*Vaccination Coverage*), "Criança" (*Child*), "Vacinação" (*Vaccination*), "Recusa de Vacinação" (*Vaccination Refusal*) e "Doenças Preveníveis por Vacina" (*Vaccine-Preventable Diseases*), articulados pelos operadores *AND* e *OR*. Definiram-se como critérios de inclusão artigos completos, publicados em português, inglês ou espanhol, pertinentes à temática, prevendo-se a exclusão de duplicatas e publicações sem relação com o objetivo. Os quatro artigos disponibilizados foram submetidos à leitura integral e comparação dos indicadores epidemiológicos e fatores associados. Não houve tratamento estatístico próprio. As limitações compreenderam seleção não sistemática, reduzido número de publicações e heterogeneidade metodológica. Por utilizar exclusivamente material publicado, dispensou-se apreciação ética. **RESULTADOS:** Em investigação com 12.137 crianças do Nordeste brasileiro, a cobertura de quatro doses contra poliomielite alcançou 80,9%, enquanto 8,4% não estavam vacinadas. A ausência da caderneta vacinal apresentou associação expressiva com esquemas incompletos. Entre 361 crianças de Minas Gerais, 28,5% apresentavam vacinação incompleta, principalmente contra COVID-19, influenza, varicela, tríplice viral e febre amarela. Na avaliação nacional da vacinação contra COVID-19, a cobertura primária atingiu 85,2%, enquanto o reforço alcançou 23,1%, com diferenças territoriais. Barreiras logísticas, dificuldades assistenciais, desigualdades socioeconômicas e desinformação comprometeram a continuidade da imunização, favorecendo a permanência de grupos suscetíveis à transmissão de agentes infecciosos. **CONCLUSÃO:** A vacinação infantil incompleta relaciona-se a obstáculos sociais, assistenciais e comportamentais que ampliam a suscetibilidade a doenças imunopreveníveis. A identificação dessas condições contribui para orientar a busca ativa, o acompanhamento vacinal e a educação em saúde na Atenção Primária. Recomenda-se ampliar investigações longitudinais e territoriais para compreender o abandono dos esquemas e avaliar intervenções direcionadas à recuperação das coberturas e à redução das desigualdades na proteção infantil.

Palavras-chave: Cobertura Vacinal; Criança; Doenças Preveníveis por Vacina; Recusa de Vacinação; Vacinação.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Isla Kelly Alves de *et al*. Hesitação vacinal infantil, desigualdades socioeconômicas e determinantes socioculturais: implicações para a cobertura vacinal e o risco de reemergência do sarampo. **Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences**, v. 8, n. 8, p. 1000-1012, 2026. DOI: https://doi.org/10.36557/2674-8169.2026v8n8p1000-1012. Disponível em: https://bjihs.emnuvens.com.br/bjihs/article/view/7770.

FONSECA, Gabriela Souza *et al*. Situação vacinal e fatores associados à vacinação incompleta em crianças atendidas em uma clínica escola. **REMUNOM – Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro**, v. 13, n. 14, 2026. DOI: https://doi.org/10.66104/jd63yt53. Disponível em: https://remunom.ojsbr.com/multidisciplinar/pt_BR/article/view/7072.

RAMOS JÚNIOR, Alberto Novaes *et al*. Cobertura vacinal e fatores associados ao esquema incompleto das vacinas contra poliomielite em nascidos vivos entre 2017 e 2018, em capitais e municípios do interior do Nordeste brasileiro. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 33, n. esp. 2, 2024. DOI: https://doi.org/10.1590/S2237-96222024v33e20231219.especial2.pt. Disponível em: https://www.scielosp.org/article/ress/2024.v33nspe2/e20231219/pt/.

TAVARES, Reginaldo Bazon Vaz *et al*. Desigualdades regionais na cobertura vacinal e no risco de covid-19 entre crianças e adolescentes: análise espacial, Brasil, 2020-2024. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 35, 2026. DOI: https://doi.org/10.1590/S2237-962220v35e20251042.pt. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ress/a/fGddnzCT9DfcwCy3tGkKrGS/.

ÍNDICE DE AUTORES

ALMEIDA, Eva Gabriele Gomes de 13
AMBRÓSIO, Luciana Ferreira 16
BRAGA, Dilceia Gomes 16
CAIRES, Lucas Emanuel Santos 7, 10
CALISTO, Gleibson Carlos de Oliveira 10
CASTRO, Kathleen Oliveira 7, 10, 13
COSTA, Danielle Santos da 13
COSTA, Michel Mendes Cardoso da 7, 10, 13, 16
FONSECA, Leandro Fagundes 7, 10, 13, 16
GONÇALVES, Fabiane Cristina Lopes 10
GRAÇA, Ivanise Gonçalves da 16
LIMA, Rodolfo Sidnei Meira 7, 16
MENEZES, Eliézer Silva de 13
MESQUITA, Eudilene da Silva 7
OLIVEIRA, Soraia Pinheiro de 7, 10, 13
PAES, Poliana de França Albuquerque 16
PARISE, Maria Gabriela Zachini 16
SANTA BÁRBARA, Michael Douglas Carvalho 16
SANTOS, Milena Silva 10
SANTOS, Rayane Oliveira dos 7, 13
SERRA, Henriana Soares 7, 10, 16
SERRA, Rosangela Soares 10
SILVA, Priscila Mattos da Fonseca 7
TERRA, Allana Martinusso 13
TRINDADE, Liliane Nunes Rodrigues 13

Editora Cognitus
Site: conevin.com.br/e/conped-44
Revista: Cognitus Interdisciplinary Journal (ISSN: 3085-6124)

CONPED

I Congresso Nacional de
Pediatria e Desenvolvimento Infantil

Os **Anais do I CONPED – 2026/2027** reúnem a produção científica apresentada no
I Congresso Nacional de Pediatria e Desenvolvimento Infantil,
evento nacional, multiprofissional e 100% on-line,
dedicado à saúde e ao cuidado integral da criança.

Editora Cognitus

ISBN 978-65-83818-74-4

9 786583 818744

DOI: 10.71248/9786583818744 · conevy.com.br/e/conped-44